

Matematica a stazioni

Il senso del numero

Classi I e II

di Nicoletta Grasso



La Vita
Scolastica

Classi I-II

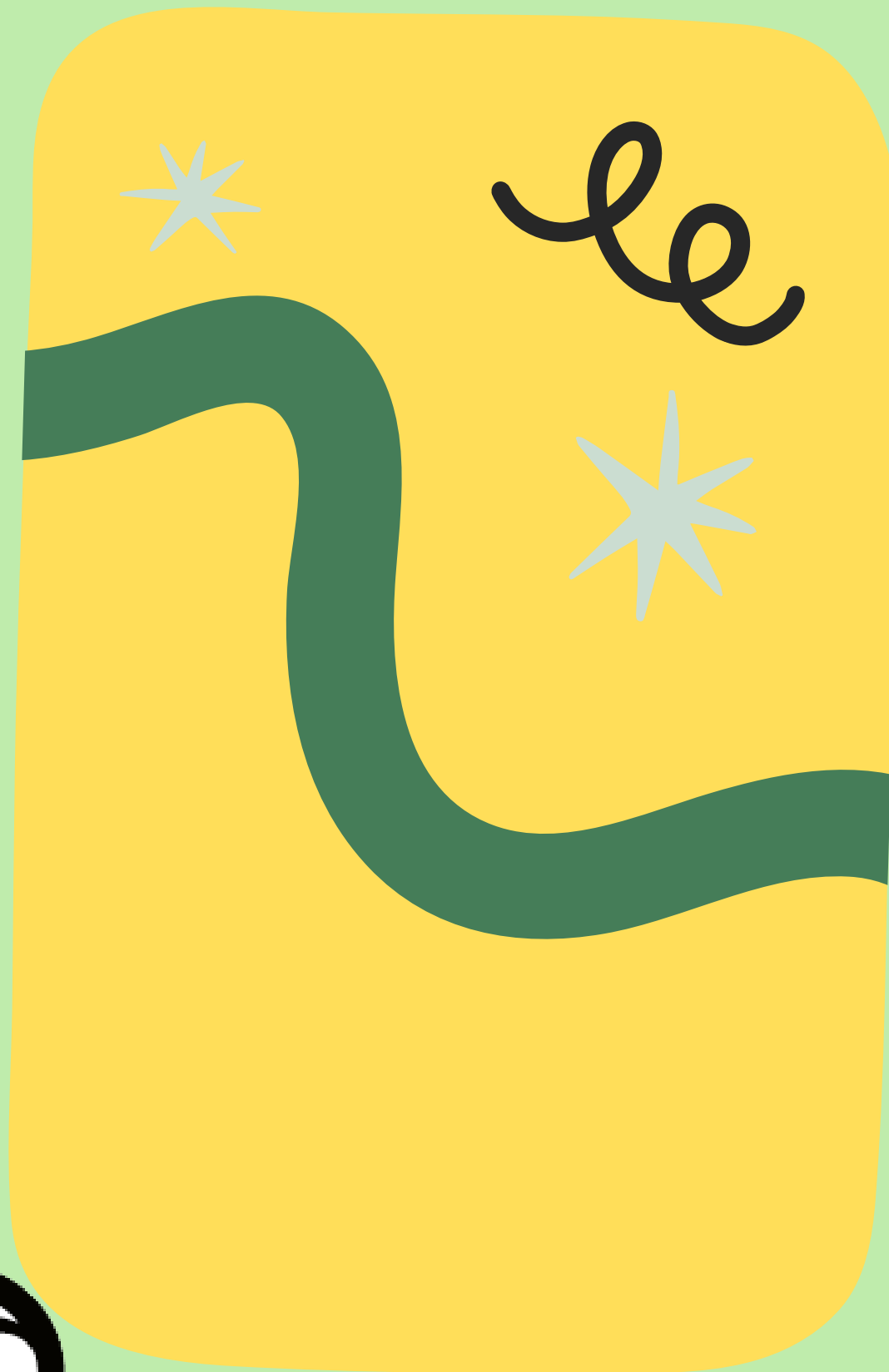
Il senso del numero

In questa età dell'incanto, il numero smette di essere un segno astratto per diventare una forma che abita lo spazio.

Coltivare il senso di appartenenza significa accogliere ogni bambina e bambino nel “gruppo dei numeri”, trasformando la paura di sbagliare in una scoperta condivisa: grazie alla personificazione dell'errore, l'inciampo diventa un prezioso compagno di viaggio, un invito gentile a osservare il mondo con occhi nuovi.



Tempi e Modalità



QUANTITÀ

Due sessioni:

- una per la scoperta
- una per il consolidamento

MODALITÀ

**“Rotation” a stazioni
di gruppi composti
da 4-5 alunni
eterogenei**

DURATA

Un’ora a sessione così strutturata:

- circle time di apertura, 5 minuti
- rotazione delle 4 stazioni, 12 minuti per ciascuna
- circle time di chiusura, 7 minuti



Obiettivi didattici



CLASSE 1

Consolidare il concetto di quantità, la corrispondenza biunivoca e la scrittura del numero entro il 20.

CLASSE 2

Comprendere il valore posizionale di decine e unità e la composizione e scomposizione.

TRASVERSALE

Accettare l'errore come "compagno di viaggio" anziché come fallimento.

IL PERSONAGGIO “ERRORE”



Si chiama “Sbagliotto”, è un simpatico mostriciattolo che “appare” quando c’è una svista. Non cancella, ma “aggiusta”: se scrivo 12 al posto di 21, Sbagliotto mi suggerisce di scambiare la casa delle decine.



Come procedere

- 1.** Le rotazioni prevedono che bambine e bambini ruotino su varie stazioni di apprendimento.
- 2.** Allestiamo ogni stazione con i materiali necessari.
- 3.** Presentiamo le varie stazioni: spieghiamo che cosa si deve fare in ognuna e la durata delle attività.
- 4.** Presentiamo il personaggio Sbagliotto.
- 5.** Usiamo un timer durante ogni round.

Nota metodologica: noi docenti ruotiamo tra le stazioni, non per correggere, ma per osservare come i bambini negoziano il conflitto (la “paura di sbagliare”) e come si supportano a vicenda.

Leggiamo ad alta voce la storia: Sbagliotto e il sentiero nascosto

Nel mezzo del Bosco dei Numeri, dove gli alberi hanno la corteccia color inchiostro e le foglie brillano come zeri e uno, c'è un posto che quasi nessuno conosce. Non è segnato sulle mappe. Non ha un nome scritto da nessuna parte. Eppure, esiste ed è il posto più importante di tutto il bosco: si chiama il Sentiero Nascosto. L'unico che sa come trovarlo è un piccolo spirito di nome Sbagliotto. Sbagliotto non è grande. È piccolo quanto un gomito di bambino e ha la forma di una macchiolina che sembra voler diventare qualcosa, ma non ha ancora deciso cosa. Ha due occhi curiosissimi, grandi quanto i punti alla fine di una domanda, e un naso che sa odorare le cose più belle del bosco: la gomma appena usata, il legno di matita appena temperata, il profumo della carta nuova. Sul petto porta sempre una toppa cucita storta, a forma di numero. Ma quale numero?



Segue

Cambia ogni giorno. A volte è un 4 che assomiglia a un 9. A volte è un 3 che guarda dall'altra parte. Sbagliotto non si vergogna di niente di tutto questo. Anzi, ci sorride su. Lui non ama la precisione perfetta. Lui ama le domande. Quando la tua matita inciampa e scrivi un numero che non volevi, Sbagliotto non è lì per giudicarti. Si siede sul bordo del tuo quaderno, ti guarda con quegli occhi pieni di punti interrogativi e ti sussurra: "Guarda bene. Hai trovato un sentiero che non conoscevi." Per lui, ogni errore è una lucciola che si accende nel buio: ti mostra dove ancora non sei passato, e ti invita a tornare, con più calma, con più meraviglia. Perché Sbagliotto sa una cosa che pochi sanno:

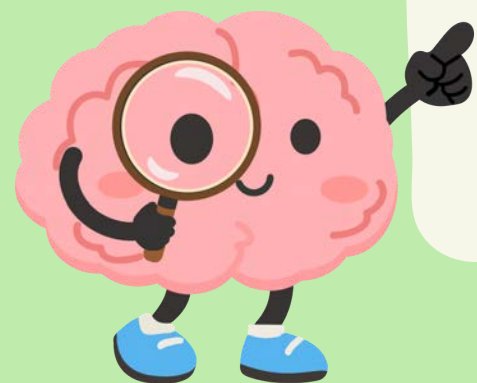
@immagine generata con AI di @Canva

Sbagliare non è cadere. È scoprire che la strada, a volte, è più bella se la percorriamo due volte.

**Realizza Sbagliotto utilizzando
dei guanti di gomma e fili di
lana.**



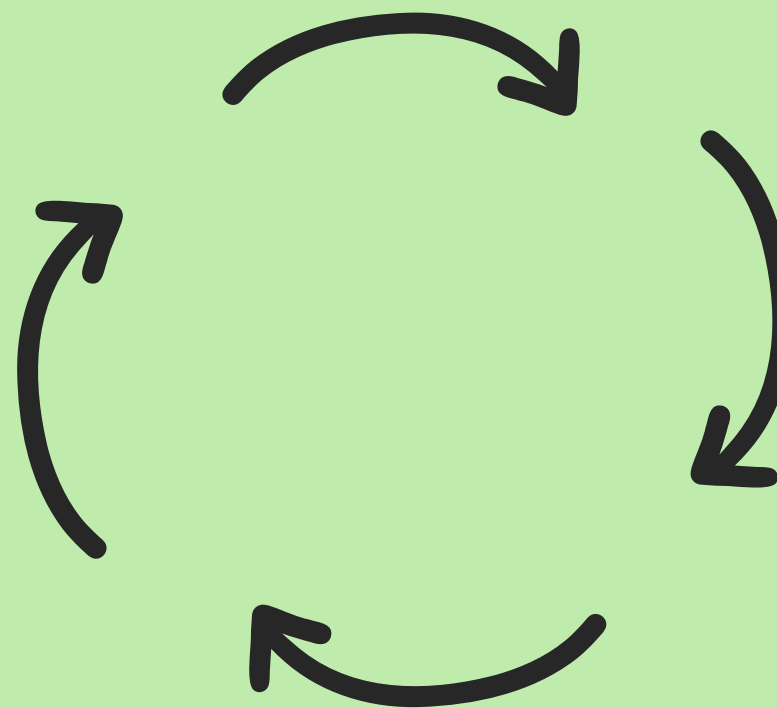
Panoramica delle 4 stazioni



Stazione Training
La Casa
delle Decine



Stazione Riflessiva
L'angolo
dell'Errore Gentile

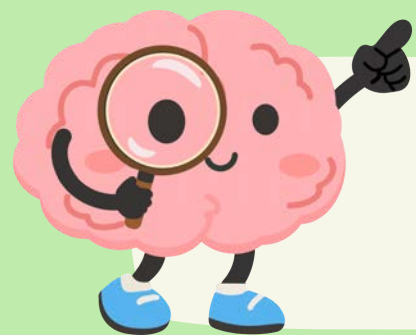


Stazione Gioco
Il Numero
Nascosto



Stazione Creativa
Il laboratorio dei
Numeri Viventi





**Stazione
Training**

La Casa delle Decine

La manipolazione di oggetti e il loro conteggio con materiali strutturati permette di passare dal corpo all'astrazione e consolidare le scoperte.



12 min



Scarica le schede

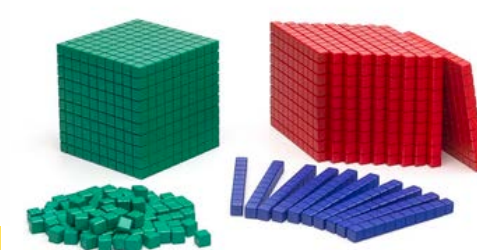
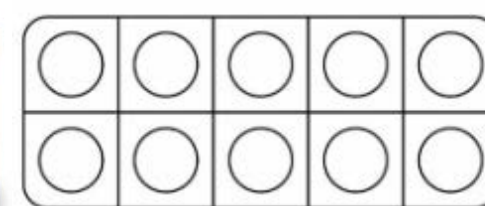
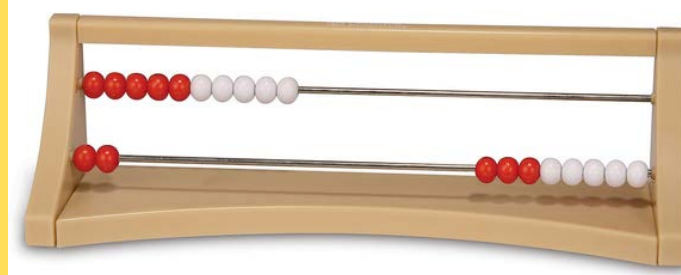
"Tanti numeri" e "Che numero è?"



Consigli rapidi: diamo istruzioni chiare e interveniamo solo per guidare le scoperte dei bambini.

Materiali necessari

- Tanti piccoli oggetti da contare.
- Materiali strutturati (come rekenrek, ten frame, blocchi Dienes...).



Attività della stazione

Classe 1

Chiediamo di contare gli oggetti con i materiali strutturati e raggrupparli per 5 o 10.

Classe 2

Chiediamo di formare numeri complessi con i materiali strutturati. Se i bambini sbagliano, Sbagliotto chiede:

Il numero ha
"fame" di decine
o di unità?



Nota per l'insegnante: qui accanto
ecco alcuni esempi di attività.

MATEMATICA STAZIONI | Scheda

Classe 1-2

TANTI NUMERI

- ABBINA LE TESSERE CHE RAPPRESENTANO LA STESSA QUANTITÀ. POI, UTILIZZALE PER FORMARE DEGLI INSIEMI SUL TUO QUADERNO.



FAMILIARIZZARE CON LE DIVERSE RAPPRESENTAZIONI DEL NUMERO.

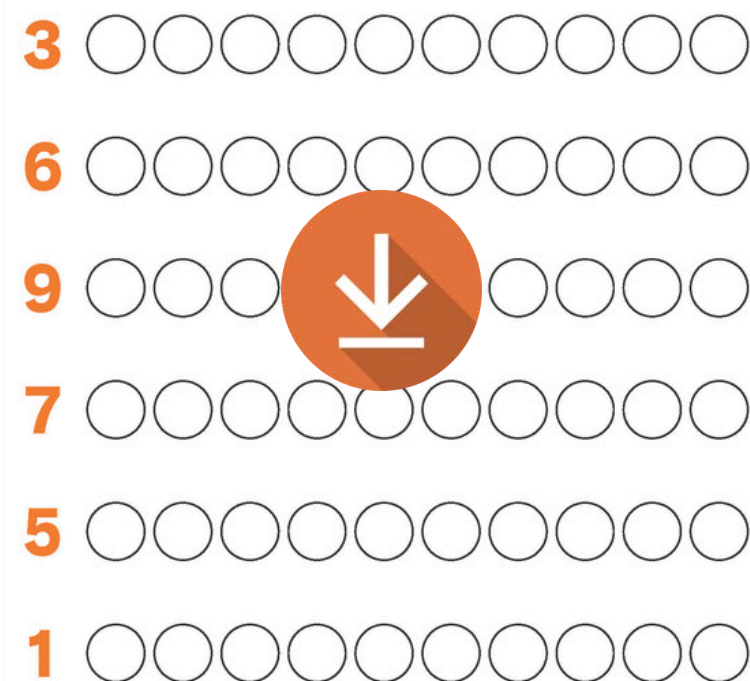
GIUNTI Scuola
star bene a scuola

MATEMATICA STAZIONI | Scheda

Classe 1-2

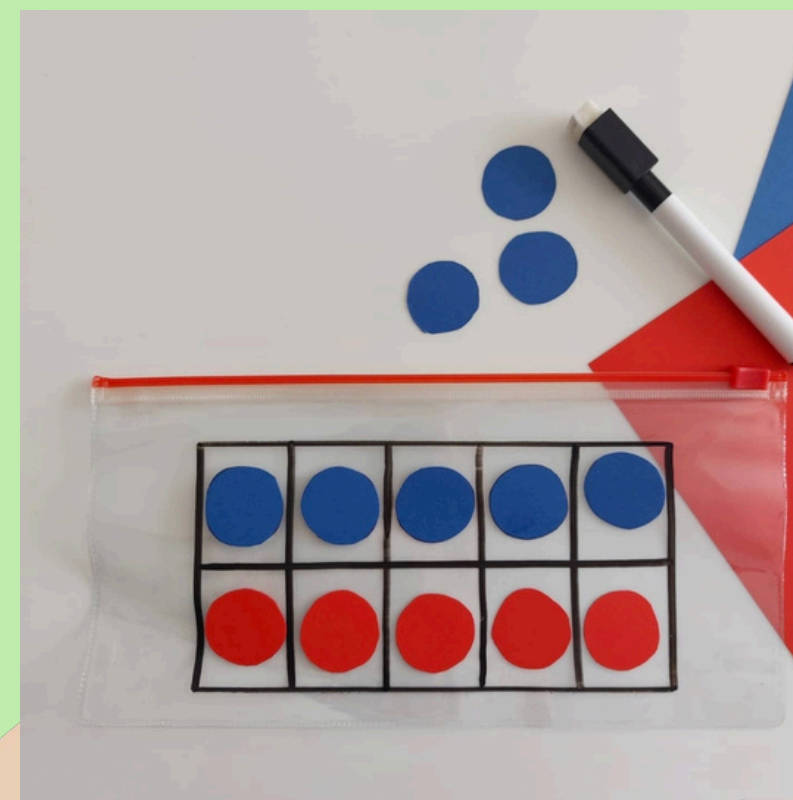
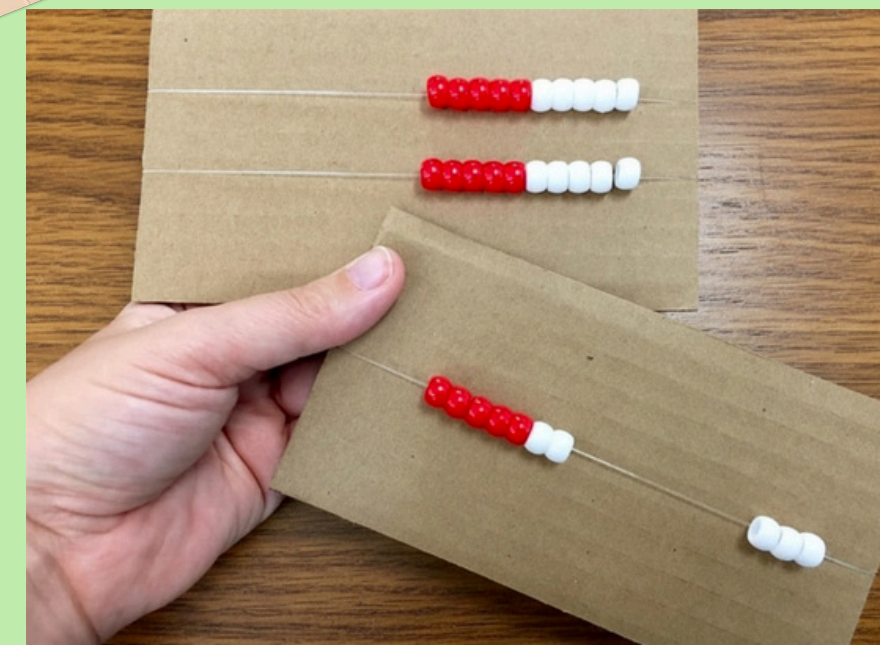
CHE NUMERO È?

- COLORA TANTI CERCHI QUANTI NE INDICA IL NUMERO.



ASSOCIARE LE QUANTITÀ AI NUMERI DA ZERO A NOVE.

GIUNTI Scuola
star bene a scuola





Stazione Gioco

Il Numero Nascosto

Una divertente caccia al tesoro numerica aiuta bambine e bambini a riconoscere le quantità nella realtà che li circonda.



12 min



Scarica le schede

"Numeri nascosti" e "Indovinelli numerici"



Consigli rapidi: invitiamo i bambini a chiedere aiuto a un'altra squadra, se ne hanno bisogno; ciò rinforza il senso di appartenenza.

Attività della stazione

Classi 1-2

- Chiediamo ai bambini di trovare i numeri nascosti tra le immagini (vedi scheda).
- Possiamo nascondere in aula piccole quantità di oggetti su cui i bambini devono attaccare un post-it con scritto il numero in cifra.
- Proponiamo piccoli "indovinelli numerici" con frasi in rima da inserire in un barattolo. I bambini li estraggono a turno, li leggono e chiedono ai compagni di indovinare il numero.

Dinamica: collaborazione

Se una squadra non trova il numero, non è un errore, è una "scoperta incompleta".



Chiedete aiuto a un'altra squadra!

Nota per l'insegnante: ritaglia gli indovinelli, arrotola i bigliettini e inseriscili in un barattolo. I bambini a turno devono estrarne uno e leggerli alla classe per indovinare il numero.



MATEMATICA STAZIONI | Scheda
Classe 1-2

NUMERI NASCOSTI
• TROVA E COLORA I NUMERI NASCOSTI.

© 2025 Giunti Scuola S.r.l., Firenze | La Vita Scolastica

RICONOSCERE I NUMERI ESPRESSI IN CIFRA.

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

MATEMATICA STAZIONI | Scheda Docente
Classe 1-2

INDOVINELLI NUMERICI

NUMERO 1 Sono solo, piccolino, sto dritto come un soldatino. Se mi cerchi, son qui vicino: sono il numero...	NUMERO 2 Siamo in coppia, io e te, come le scarpe sui tuoi piè. Due occhi guardano quaggiù: che numero sono? Dillo tu!
NUMERO 3 I porcellini in una casetta, le note allegre in una canzonetta. Se conto uno, due e poi me, arrivo proprio al numero...	NUMERO 4 Sono le zampe di un cagnolino, come i lati di un quadratino. Se li conto piano piano, quale numero ho nella mano?
NUMERO 5 Come le dita nella mano che salutano da lontano. Se le apro tutte quante, il mio numero è importante.	NUMERO 6 Sono le zampe di una formichina, che cammina ogni mattina. aggiungi 1 a 5 tu sono il numero che dici tu.
NUMERO 7 Come i colori nell'arcobaleno, dopo la pioggia brillano sereno. Se li conti con attenzione, trovi questo bel numerone.	NUMERO 8 Come le zampe di un ragnetto, che tesse piano il suo merletto. Due cerchietti, uno sopra e uno sotto, io mi chiamo proprio...
NUMERO 9 Come le stelle nel cielo blu, una si accende e brilla di più. Dopo l'otto vengo pian piano, prima del dieci ti do la mano.	NUMERO 10 Tutte le dita che ho nelle mani, per contare oggi e domani. Dopo il nove arrivo contento: sono..., che bel momento!

© 2025 Giunti Scuola S.r.l., Firenze | La Vita Scolastica

GIUNTI Scuola
star bene a scuola





**Stazione
Creativa**

Il laboratorio dei Numeri Viventi

Diamo corpo e carattere ai numeri,
attivando l'emozione
della meraviglia.



12 min



Scarica la scheda

"La carta d'identità del numero"



Consigli rapidi: alcuni bambini potrebbero avere bisogno di più tempo. Dopo un primo giro nelle 4 stazioni puoi rivedere i tempi da dedicare a ciascuna stazione.

Materiali necessari

- Pasta modellabile
- Blocchi in plastica componibili (tipo costruzioni)
- Tappi di sughero
- Bottoni o gettoni colorati
- Scovolini colorati

Attività della stazione

Classi 1-2

Ogni gruppo crea la "Carta d'identità" di un numero (come nelle due schede). La missione è:

- scrivere la cifra;
- costruire il numero in 3D utilizzando i materiali messi a disposizione;
- saperlo rappresentare con le mani e con i dadi.

Proponiamo anche attività di conteggio utilizzando blocchi tipo costruzioni.

Nota per l'insegnante: stampa la scheda e lascia sul tavolo il materiale a disposizione del gruppo.

MATEMATICA STAZIONI | Scheda

Classe 1-2

LA CARTA D'IDENTITÀ DEL NUMERO

• COMPLETA SEGUENDO LE INDICAZIONI.

NOME DEL NUMERO _____

IL SUO SEGNO PARTICOLARE (DISEGNO)

↓

I SUOI MIGLIORI AMICI (QUANTI NE MANCANO PER ARRIVARE A 10?)

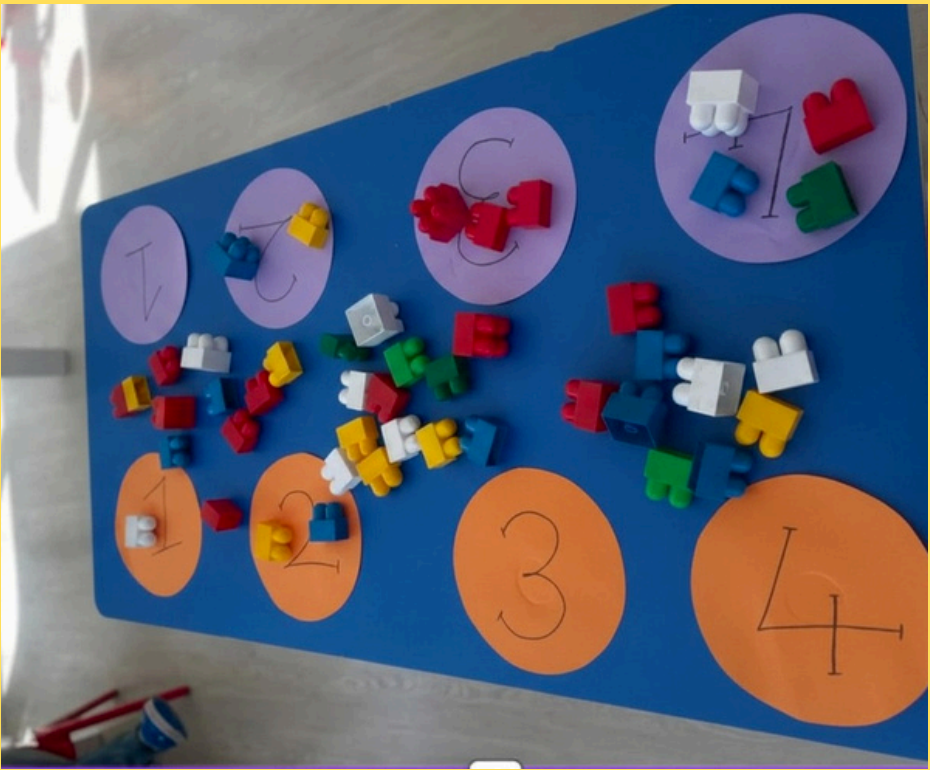
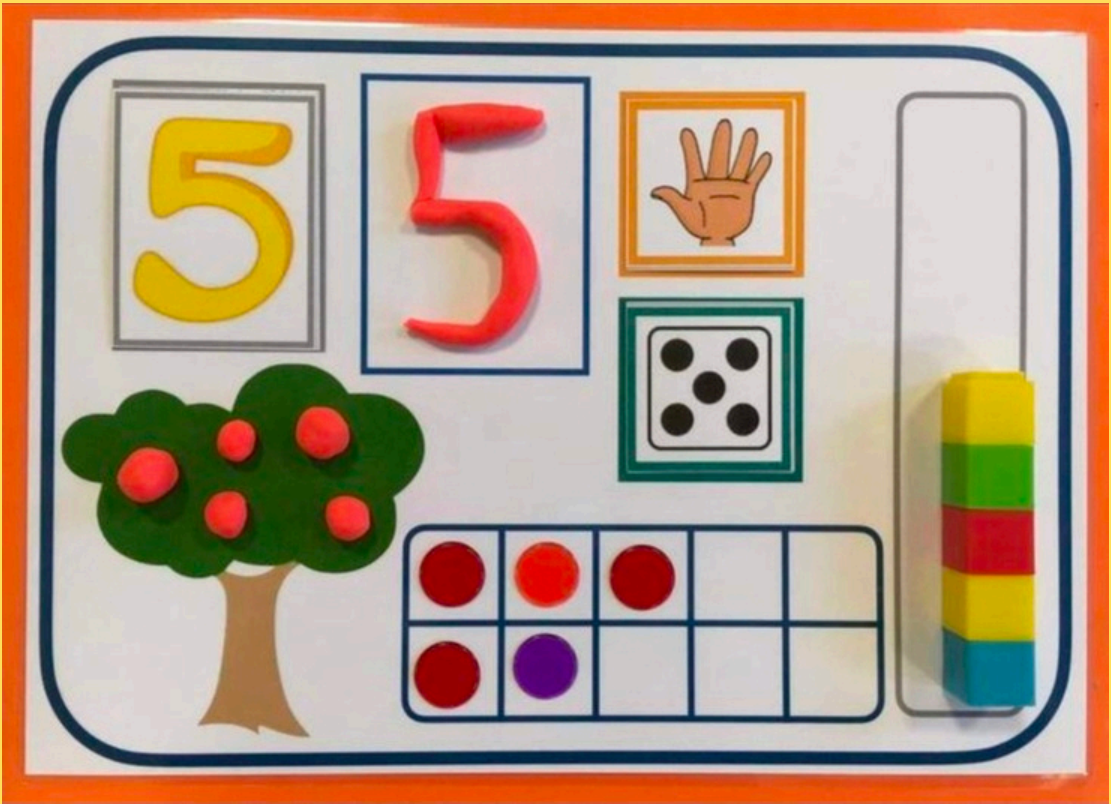
SE SBAGLIO FORMA SBAGLIOTTO DICE



FAMILIARIZZARE CON LE DIVERSE RAPPRESENTAZIONI DEL NUMERO.

GIUNTI Scuola

star bene a scuola





Stazione
Riflessiva

L'Angolo dell'Errore Gentile

La storia di Sbagliotto ha come obiettivo quello di permettere a bambine e bambini di verbalizzare l'emozione legata all'errore per depotenziarla.



12 min



Scarica la scheda

"Le carte degli errori"



Consigli rapidi: quando un bambino sbaglia, non segnare con la penna rossa. Usa la tecnica del feedback positivo: "Hai trovato una strada alternativa! Che cosa ti dice questo errore su come funziona il numero?"

www.lavitascolastica.it

Attività della stazione

In classe **1**

- Leggiamo il messaggio di Sbagliotto. Poi invitiamo a cercare gli errori nelle carte.
 - Facciamo trovare una collana di perle colorate con ritmi "sbagliati" e chiediamo:
 - Qual è il ritmo da rispettare?
 - Quale perlina avrebbe dovuto inserire Sbagliotto?
- Chiediamo di completare la collana.

In classe **2**

- Facciamo trovare sul tavolo il messaggio di Sbagliotto, poi cerchiamo gli errori sulle carte.
 - Realizziamo una griglia di 12 quadrati con del nastro colorato.
- .Scriviamo su dischi bianchi i numeri.
- Proponiamo un gioco di riordino dei numeri contando per 10.
 - Se un bambino sbaglia il compagno lo aiuta...

Leggiamo ad alta voce il messaggio di Sbagliotto

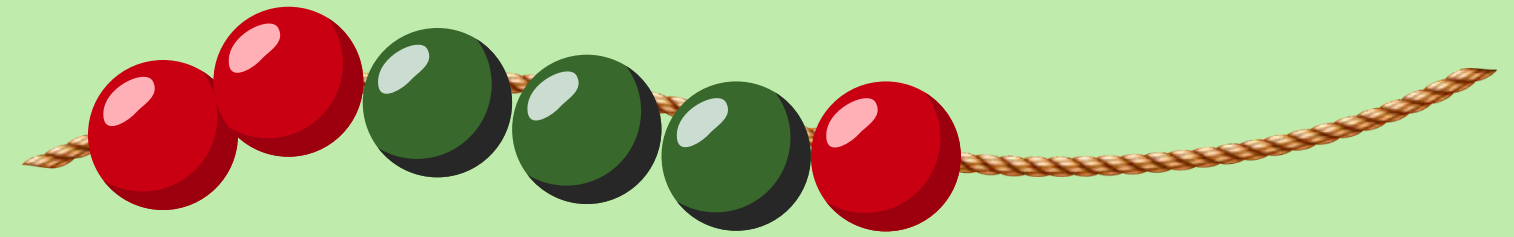
Sbagliotto è un piccolo esploratore curioso, con una maglietta a macchie colorate e una lente d'ingrandimento sempre in tasca. Un giorno, camminando nella Valle dei Numeri, scopre che qualcuno ha fatto un gran pasticcio: i numeri sono scappati dalle loro casette!

Il 7 è finito nel recinto delle pecore, il 3 si è nascosto dentro un calzino e il 9 si è girato al contrario diventando un 6.

Sbagliotto, invece di arrabbiarsi, esclama entusiasta: "Oh, che errore magnifico! È una caccia al tesoro!".

Inizia così a raccogliere i numeri, ma ogni volta che ne trova uno, lo guarda bene e dice: "Sei un numero un po' confuso... vediamo insieme dove dovresti stare davvero!".

Classe 1



MATEMATICA STAZIONI | Scheda

Classe 1-2

LE CARTE DEGLI ERRORI

- RITAGLIA LE TESSERE E SCOPRI L'ERRORE METTENDO UNA X.

	OTTO		SETTE
	8		10
	TRE		CINQUE
	2		NOVE
			UNO

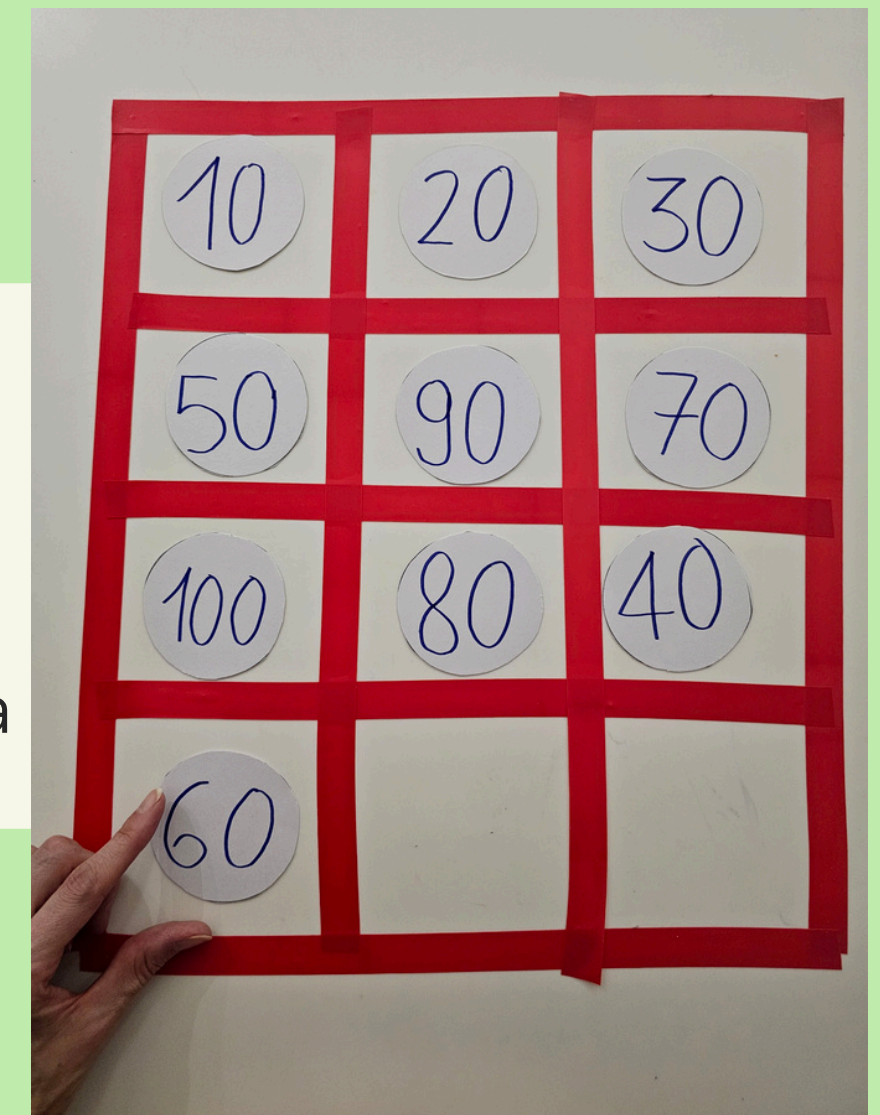
ASSOCIARE LE QUANTITÀ AI NUMERI DA ZERO A DIECI.

GIUNTI Scuola
star bene a scuola

Nota per l'insegnante: Invita i bambini a continuare il ritmo. Puoi creare più collane con differenti ritmi di colore.

Classe 2

Nota per l'insegnante: Puoi utilizzare tappi o dischi di cartoncino. I bambini dovranno ordinare da 10 a 100. Puoi anche fare un cambio turno ogni 2 minuti. Al suono della campanella continua un altro compagno.



Buon lavoro!

Arrivederci alla prossima puntata!

Testi e foto degli elaborati: Nicoletta Grasso
Modello, grafiche e immagini: Canva
Le immagini della slide 10 sono tratte dal web

La Vita Scolastica – Settembre 2026
www.lavitascolastica.it

© 2026 Giunti Scuola s.r.l., Firenze
www.giuntiscuola.it

